

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская основная общеобразовательная школа
Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»

Рассмотрено на МО _____ 1 _____ Протокол № / от « 24 » августа 2020 г	Согласовано на педсовете Протокол № 27 _____ « 28 » августа 2020 г.	Утверждена приказом директора школы _____ № 37 от « 28 » августа 2020 г
--	--	---

Рабочая программа учебного предмета
«Технология»

1 класс, базовый уровень

Учитель: Биккулова Р.Б.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для учащихся 1 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373);
- Примерной программой начального общего образования по технологии для 1-4 классов (опубликована в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Технология. 1-4 классы»);
- Программы к завершённой предметной линии учебников по технологии для 1-4 классов начальной общеобразовательной школы под редакцией Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.
- Основной образовательной программы основного начального образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Октябрьской основной общеобразовательной школы ;
- Положением о рабочих программах.

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно - культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Цели изучения предмета «Технология»:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления; регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ Октябрьская ООШ на изучение технологии отводится: в 1 классе – 1 час в неделю (всего 33 часа),

Всего в 1 классах 33 часа.

Планируемые результаты освоения курса

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов

Личностными результатами изучения технологии является:

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметными результатами изучения технологии является:

- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать

необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата);

- развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное);

- развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

Предметными результатами изучения технологии является:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

-приобретение навыков самообслуживания;

- овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;

- усвоение правил техники безопасности;

- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание курса

1 КЛАСС (33 ч)

Природная мастерская (7 часов)

Рукотворный и природный мир города. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Семена и фантазии. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Пластилиновая мастерская (4 часа)

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

Бумажная мастерская (16 часа)

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Ножницы. Что ты о них знаешь? Шаблон. Для чего он нужен? Наша армия родная. Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

Текстильная мастерская (6 часов)

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

Тематическое планирование по «Технологии» в 1 классах

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	Природная мастерская	7 ч.	7 ч.
2	Пластилиновая мастерская	4 ч.	4 ч.
3	Бумажная мастерская	16 ч.	16 ч.
4	Текстильная мастерская	6 ч.	6 ч.
	Итого	33 ч.	33 ч.

Календарно-тематическое планирование по технологии 1 класс

№	Тема раздела/тема урока	Дата	
		план	факт
Природная мастерская (7ч.)			
Планируемые результаты			
Предметные: различать средства познания окружающего мира, различать инструменты и материалы, называть виды строить вопросительные предложения об окружающем мире, организовывать рабочее место.			
Метапредметные:			

Регулятивные : определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя, принимать высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

Познавательные : ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения вопросов учителя, находить нужную информацию в учебнике.

Коммуникативные : участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей.

Личностные: ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья»; предметно-практической деятельностью; знать о причины успеха в предметно-практической деятельности; принимать участие в уровне положительного отношения к школе; соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место; знать общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

1.	<i>Путешествие.</i> Рукотворный и природный мир города.		
2.	<i>Кроссворд.</i> На земле, на воде и в воздухе.		
3.	<i>Экскурсия.</i> Природа и творчество. Природные материалы. Экскурсия в природу.		
4.	<i>Игра.</i> Семена и фантазии.		
5.	<i>Кроссворд.</i> Что такое композиция? Композиция из листьев.		
6.	<i>Турнир.</i> Что такое орнамент? Орнамент из листьев.		
7.	<i>Путешествие.</i> Природные материалы. Как их соединить?		

Пластилиновая мастерская (4 ч.)

Планируемые результаты

Предметные: подготавливать природные материалы к работе; освоит приемы работы с природными материалами, пла - познакомится с профессиями, связанными с практической предметной деятельностью; познакомится с видами и сво безопасной работы с ними; познакомится с видами диких и домашних животных; научится выполнять макет дома; нау разметки изделия; научится выращивать растения из семян и ухаживать за комнатными растениями.

Метапредметные:

Регулятивные : определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизни учителя, понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;

Коммуникативные : участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить; слушать и понимать речь других; принимать участие в и группами;

Личностные: ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья» своим родственникам, любовь к родителям, оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие

8.	<i>Экскурсия.</i> Материалы для лепки. Что может пластилин?		
9.	В мастерской кондитера. Как работает мастер?		
10	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?		
11	Наши проекты. Аквариум.		

Бумажная мастерская (16 ч.)

Планируемые результаты

Предметные: выращивать растения из семян и ухаживать за комнатными растениями; выполнять макет и модель изд организовывать и оценивать результаты проектной деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные : определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях по -проговаривать последовательность действий на уроке;

Познавательные : ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения -отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.

-сравнивать предметы, объекты:

Коммуникативные : участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей

Личностные: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (я ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; -называть и объяснять св произведений искусства, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей занятиям предметно-практической деятельностью; -знать о причины успеха в предметно-практической деятельности;

12	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.		
13	Скоро Новый год. Снежинки.		
14	Секреты у бумаги и картона.		
15	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?		
16	Какие секреты у оригами? Животные зоопарка.		
17	Одна основа, а сколько фигурок? Фигурка «Птица».		
18	Одна основа, а сколько фигурок? Фигурка «Божья коровка»		
19	Ножницы. Что ты о них знаешь?		
20	Шаблон. Для чего он нужен?		
21	Наша армия родная.		
22	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?		
23	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?		
24	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?		
25	Образы весны. Какие краски у весны?		
26	Что такое колорит? Весенние цветы из креповой бумаги.		

Текстильная мастерская (бч.)

Планируемые результаты

Предметные: кодировать и шифровать информацию; графически обозначать безопасный маршрут; обучающийся в с получит возможность научиться находить нужную информацию в Интернете и других справочных пособиях.

Метапредметные:

Регулятивные : определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; учиться (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

Познавательные : ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике и других источниках;

Коммуникативные: участвовать в диалоге на уроке; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; соблюдать п здороваться, прощаться, благодарить; личностные: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точ (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять свое отношение к поступкам с позиции обще принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;

27	Мир тканей. Для чего нужны ткани?		
28	Игла-труженица. Что умеет игла?		
29	Вышивка. Для чего она нужна?		
30	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?		
31	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?		
32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?		
33	Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе. Выставка работ.		
	Итого: 33 ч.		