

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Октябрьская основная общеобразовательная школа» Кувандыкского городского округа Оренбургской области.

«Согласовано»
Руководитель МО
Идиясова М.Ш.

Протокол № *1* от
27 августа 2020г.

«Согласовано»
На педсовете
№ *73*

27 августа 2020г.



Рабочая программа
Технология
(индивидуальное обучение на дому)
9 класс
2020-2021 учебный год

Составитель : Туктагулова Д.Э.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по направлению «Трудовое обучение» составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312, с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241; приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889; приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994; приказом Минобрнауки РФ от 01.02.12г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09.03.04г. №1312», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

- 1.Годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- 2.Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Октябрьской ООШ», утверждённого приказом директора .
- 3.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями и дополнениями, примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программой МБОУ «Октябрьской ООШ».

Общая характеристика учебного предмета. Программа составлена с учётом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в предыдущих классах.

Основным предназначением образовательной области «Трудовое обучение» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Трудовое обучение» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Объём учебного времени- Общее количество часов в соответствии с программой -34 ч

Режим занятий - Количество часов в неделю по учебному плану - 1ч Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 34 ч. Для индивидуального обучения 0,5 час в неделю на протяжении учебного года, то есть 17 часов, остальные 17 ч-на самостоятельное изучение.

Форма обучения - Очная, дневная

Правовое обоснование программы: Технология Технический труд: Программы образовательных учреждений: 5-11 классы. Сборник. — М. «Просвещение», 2015.

Научная редакция сборника: доктор физико-математических наук Ю.Л. Хотунцев, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук В.Д. Симоненко.

УМК для реализации рабочей программы: Технология 9 класс: учебник для образовательных учреждений : (А.Н.Богатырев, О.П.Очинин, П.С. Самородский ; под редакцией В.Д. Симоненко) 2-е издание. - М.: Вентана-граф, 2015 -272 с.:Ил.

Обоснование внесения изменений в программу: ученики 9 класса имеют опыт работы с оборудованием и инструментами школьной мастерской. По данной программе им предстоит получить знания по электротехнике, познакомиться с элементами автоматики, радиоэлектроники, цифровой электроники, приобрести навыки ремонтных работ в быту, изучить технологии основных сфер профессиональной деятельности. На основе анализа образовательных потребностей учащихся и их родителей, материально-технической базы учебных мастерских внесены изменения в рабочую программу.

В школе предмет «Технология» является интегрированной образовательной областью, синтезирующей научные знания математики, физики, химии и биологии и показывающей их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, компетентности и мировоззрения, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности учащегося, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда.

Технологическая грамотность включает способность понимать, использовать и контролировать технологию, умение решать задачи, развитие творческих способностей, сознательности, гибкости, предприимчивости.

Технологическая компетентность связана с овладением умениями осваивать разнообразные способы и средства преобразования материалов, энергии, информации, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, определять свои жизненные и профессиональные планы.

Цель учебного предмета

Главная цель предмета «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

I. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности. Эти качества необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

III. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения.

IV. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

V. Развитие разносторонних качеств личности, способности профессиональной

адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Учащиеся должны **быть способны:**

- а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;
- б) находить и использовать необходимую информацию;
- в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
- г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность);
- д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

Задачи учебного предмета

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие **задачи:**

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможность самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации, развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Базовое содержание учебного предмета учитывает имеющийся в нашей стране опыт, материальное и кадровое обеспечение трудового обучения в школе, зарубежный опыт преподавания предмета «Технология» и других родственных дисциплин, а также достижения научно-технической революции.

Для решения этих задач в содержании предмета «Технология» можно выделить **основные разделы:**

1. Электронные технологии (электрорадиотехнология: электротехника, радиоэлектроника, автоматика, цифровая электроника, робототехника, высокие технологии — использование компьютеров в управлении технологическими процессами).
2. Информационные технологии — использование компьютеров для решения практических задач.
3. Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение.
4. Производство и окружающая среда.

Основная часть учебного времени отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми умениями и навыками.

Методы и формы обучения Наряду с традиционными методами обучения будут применяться метод проектов и кооперированную деятельность учащихся.

В течение всего периода обучения технологии каждый учащийся выполняет проекты. Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятий	Тема	Количество учебных часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1
2.	Технология основных сфер профессиональной деятельности	10
3.	Радиоэлектроника	9
4.	Цифровая электроника и элементы ЭВМ	5
5.	Профессиональное самоопределение	8
6.	Подведение итогов	1
	Итого:	34

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ДОСТИЖЕНИЙ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Технико-экономические требования	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Организация труда	Полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдался план работы, предложенный учителем,	Работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила	Самостоятельно в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места	Самостоятельно в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя

	рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам бережное, экономное	трудоустрой и технологической дисциплины, правила техники безопасности		
Приемы труда	Все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ	Приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.	Отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.	Неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования)
Норма времени	Работа выполнена в полном объеме и в установленный срок или раньше срока	На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме: 5 класс - 10-15%;	На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме: 5 класс- 15-20%	На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме: 6 класс - 30 %;
Качество изделия	Изделие выполнено точно по чертежу, все размеры выдержаны, отделка выполнена в соответствии с требованиями	Изделие выполнено по чертеж, размер выдержаны, но качество отделки ниже требуемого	Изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к

	инструкционной карты или по образцу.			ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИЗДЕЛИЯ
--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------------

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 9 КЛАССА**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		Сроки проведения	
		Подраздел	Тема	План.	Факт.
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ		1		
Технология основных сфер профессиональной деятельности		10			
2.	Профессия и карьера.		1		
3.	Технологии индустриального производства.		1		
4.	Технологии агропромышленного производства.		1		
5.	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.		1		
6.	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.		1		
7.	Арттехнологии как сфера деятельности.		1		
8.	Универсальные перспективные технологии.		1		
9.	Профессиональная деятельность в социальной сфере.		1		
10.	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности		1		
11.	Технология управленческой деятельности.		1		
Радиоэлектроника		9			
12.	Из истории радиоэлектроники.		1		
13.	Электромагнитные волны и передача информации		1		

14.	Правила электробезопасности и технология электромонтажных работ.		1		
15.	Технология электрорадиотехнических измерений.		1		
16.	Элементы электрических цепей.		1		
17.	Полупроводниковые приборы.		1		
18.	Бытовые радиоэлектронные приборы.		1		
19.	Технология учебного проектирования		1		
20.	Простые автоматические устройства.		1		
Цифровая электроника и элементы ЭВМ			5		
21.	Цифровые приборы вашего окружения.	1	1		
22.	Элементы цифровой электроники.	1	1		
23.	Функциональные узлы цифровой электроники	1	1		
24.	«Анатомия» персонального компьютера.	1	1		
25.	Учебное проектирование в области цифровой электроники. Банк творческих проектов.	1	1		
Профессиональное самоопределение.			8		
26.	Основы профессионального самоопределения		1		
27.	Классификация профессий.		1		
28.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.		1		
29.	Профессиональные интересы, склонности и способности.		1		
30.	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.		1		
31.	Здоровье и выбор профессии		1		
32.	Профессиональная пригодность.				
33.	Мой профессиональный выбор. Творческий проект.				
34.	Подведение итогов		1		

1 час в неделю, всего 34 часа

